

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F40-T	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Traumatologia dziecięca
	angielskim	Traumatology in pediatric surgery

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogolnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Przemysław Wolak
1.6. Kontakt	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	Polski
2.1. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, chirurgia, pediatria, chirurgia dziecięca

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formazajęć	WYKŁAD : 15 (w tym 5 godz e-learning), ĆWICZENIA – 15 (w tym 5 godz e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii
3.3. Formazaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa
	uzupełniająca
	<p>1. Jan Grochowski Urazy u dzieci Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000</p> <p>2. Urazy kostno-stawowe u dzieci. Praktyczny podręcznik. Biblioteka Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</p> <p>3. Bałaj M., Kaliciński P. Chirurgia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016</p> <p>1. Czernik J. Chirurgia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005</p> <p>2. Wagner A. A. Chirurgia dziecięca. Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003</p>

		3. Czernik J. Powikłania w chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Celeprzedmiotu C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń urazowych u dzieci i młodzieży C2 przygotowanie do w warunkach oddziału chirurgii dziecięcej, umiejętność rozpoznania chorób chirurgicznych u dzieci C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec dzieci chirurgicznie chorych</p>
--

<p>4.2. Treściprogramowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrębności chirurgii urazowej wieku dziecięcego. 2. Chirurgia urazowa układu kostno-stawowego u dzieci. 3. Oparzenia u dzieci 4. Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci. 5. Urazy narządów mięsnych u dzieci. 6. Zespół dziecka maltretowanego. 7. Urazy wielonarządowe u dzieci <p>Ćwiczenia Prezentacja przypadków, uczestniczenie w diagnostyce i leczeniu dzieci z urazami w tym udział w zabiegach operacyjnych</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty kształcenia dla przedmiotu		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
W02	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W41.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.

W04	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W05	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W07	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W08	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
W09	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8.
W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	F.W13.
W12	zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.	F.W15.
W13	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	G.W12.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	A.U4.
U02	postępować w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.

U03	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolice operowaną;	F.U1.
U04	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U05	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U06	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U07	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U08	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U09	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U10	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	K01	Sposoby weryfikacji (n/n)										H.S1							
		Egzamin pisemny*	Kołokwium* i tajemnicy lek	Projekt* - metoda case study	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne Obecność na zajęciach*	Obserwacja	Sposoby weryfikacji (n/n)									
										Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
										W	C		...	W	C	P	W	C	P
K02	dobrem pacje																		
K03	Kołokwium*																		
K04	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć							
K05	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P							
W01-W13	+																		
U01-U10																			
K06																			
K07																			
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;											H.S8							
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;											H.S9							
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;											H.S10							
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.											H.S11							

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wyk	3	Wyniki testu 61-68%

	3,5	Wyniki testu 69-76%
	4	Wyniki testu 77-84%
	4,5	Wyniki testu 85-92%
	5	Wyniki testu 93-100%
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	10¹	10¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy